



# **Виды, формы, методы экспериментирования в дошкольном образовательном учреждении**

Познакомимся с современными подходами к экспериментированию в

# Почему экспериментирование важно в дошкольном возрасте?

Экспериментирование раскрывает исследовательские способности ребёнка, помогает формировать мышление, творчество и самостоятельность. Традиционные и инновационные методы дополняют друг друга, содействуя разностороннему развитию дошкольников.





# Традиционные методы экспериментирования:

## Виды и примеры

Наглядные и практические методы включают проведение простых опытов, наблюдение за природой, использование рисунков и демонстраций. В работе применяются игры-опыты, просмотр обучающих видео и презентаций, что повышает интерес детей к предмету.

01

Словесные методы реализуются через беседы, обсуждение сказок и чтение литературных произведений. Дети также знакомятся с фольклором и пословицами, что углубляет понимание исследуемых явлений и способствует формированию связной речи.

02



# Инновационные методы: проблемное обучение и мнемотехника в ДОУ

Метод проблемного обучения и поисковый подход направлены на самостоятельное решение детьми познавательных задач. Воспитанники учатся анализировать ситуацию, формулировать вопросы, искать варианты решения, что развивает критическое мышление.

Мнемотехника способствует лучшему запоминанию информации и развитию внимания. Использование карточек, схем и ассоциаций поддерживает активное участие детей в эксперименте и помогает интегрировать знания в практическую деятельность.

## Сравнение форм работы на занятиях в ДОУ

Таблица позволяет увидеть различия и сходства между основными формами экспериментирования на занятиях.

Разные формы способствуют развитию исследовательского интереса, обеспечивая вариативность и вовлечённость детей.

Форма работы	Особенности	Примеры
Занятия	Структурированность	Изучение свойств воды
Лабораторные	Практическая направленность	Опыты с почвой
Игры	Интерактивность	Развивающие головоломки
Проекты	Креативность	Создание макетов

# Формы работы в повседневной деятельности дошкольников

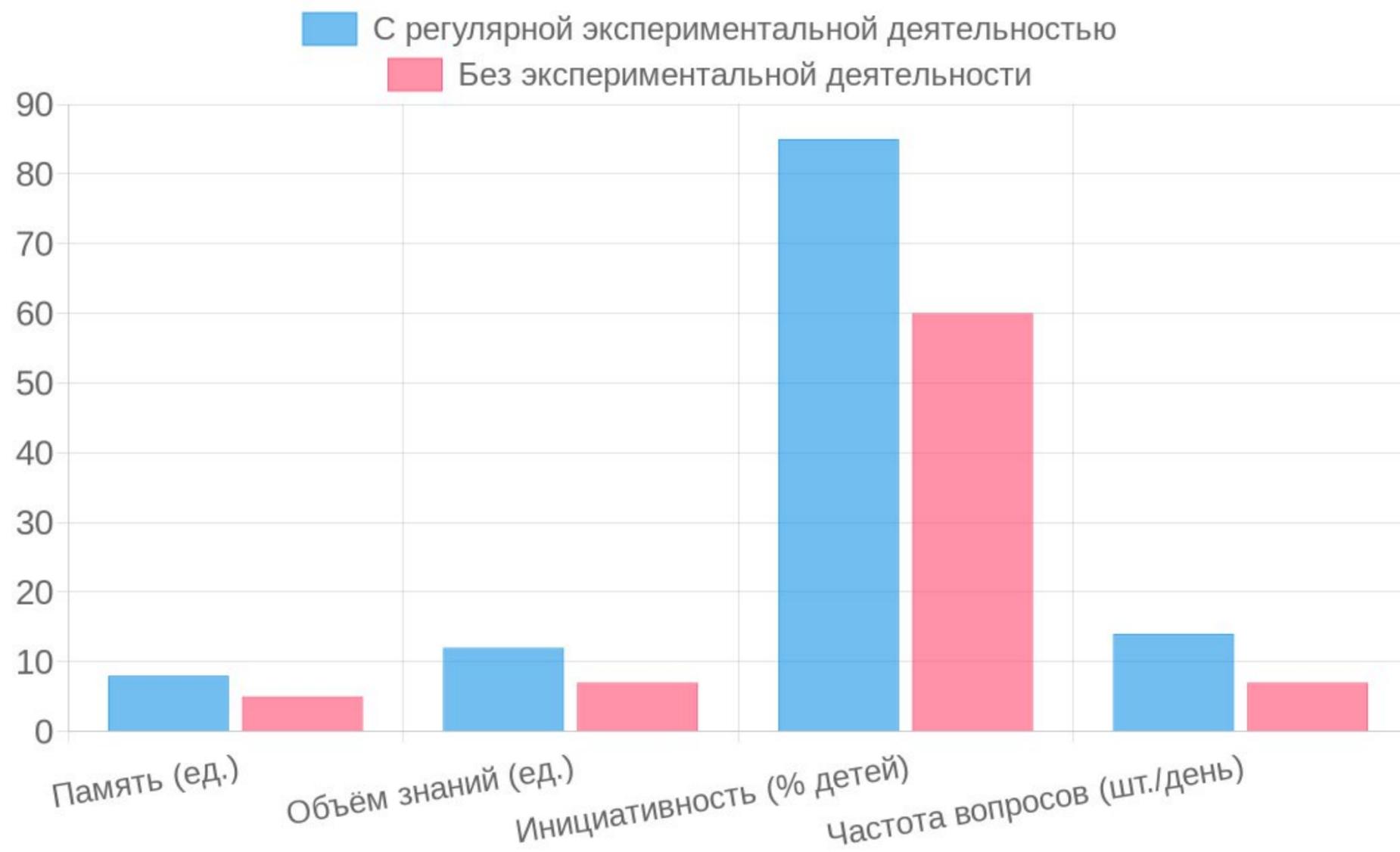
## Экскурсии и наблюдения как ежедневная практика

Регулярные экскурсии и наблюдения за природой способствуют развитию внимания и расширяют кругозор ребёнка. Дошкольники учатся замечать изменения окружающей среды, анализировать увиденное и формировать собственные выводы.

## Природоведческие уголки и тематические коллекции

Организация уголков природы и создание тематических коллекций стимулирует самостоятельность детей. В уголках размещаются объекты для наблюдений, ведутся коллективные альбомы, что поддерживает постоянный интерес к экспериментальной деятельности.





## Рост познавательных способностей дошкольников при экспериментировании

Регулярное включение исследовательской деятельности способствует гармоничному развитию детей, расширяя их возможности понимать окружающий мир через практический опыт и задавание вопросов.

Из диаграммы видно, что все показатели когнитивных способностей заметно выше у детей, регулярно участвующих в экспериментальной деятельности, чем у детей без такой практики.

# Организация среды для эффективного экспериментирования

Создание доступного пространства с необходимыми материалами способствует инициативе детей. Зоны для опытов должны быть безопасны, привлекательны и стимулировать интерес к исследованию окружающего мира.

Важно организовать группы таким образом, чтобы воспитанники могли взаимодействовать, обмениваться идеями и результатами экспериментов. Коллективная деятельность усиливает мотивацию и формирует навыки коммуникации.

Использование разнообразных предметов и натуральных материалов расширяет возможности для экспериментов. Постоянное обновление среды поддерживает любознательность и желание самостоятельно искать ответы на вопросы.

# Ожидаемые результаты экспериментирования в ДОУ

01

У детей развивается устойчивый познавательный интерес, формируются практические навыки исследования. Они становятся более самостоятельными в анализе явлений и поиске решений задач, повышается их наблюдательность и критическое мышление.

02

Экспериментирование способствует формированию командных навыков, развитию творчества, уверенности в собственных силах. Ребёнок легче усваивает новые знания через практику, проявляет инициативу, становится активным участником образовательного процесса.



# **Экспериментирование: путь к развитию дошкольника**

Игровое экспериментирование — залог успешного развития ребёнка. Создание благоприятных условий стимулирует самостоятельность, познавательный интерес и всестороннее развитие личности в дошкольном учреждении.