**Познавательная викторина для родителей "Моя Родина – Россия"**

*Цель:*

вовлечь родителей в игровой диалог с детьми;

помочь родителям осознать важность их непосредственного участия в гражданско-патриотическом воспитании детей;

создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

*Предварительная работа*: конкурс рисунков “Мы – путешественники”

(впечатления детей и родителей о поездках по России), цикл познавательных занятий гражданско-патриотической направленности.

*Подготовка к викторине*: карточки с надписями фамилий семей, выставка рисунков “Мы – путешественники”, предметы народно- прикладного искусства (матрешки, образцы элементов росписи народных промыслов России), иллюстрации народных костюмов и карточки с названиями предметов одежды, картинки с предметами для задания “Путешествие во времени”, иллюстрации персонажей из русских народных сказок, звезды, грамоты.

Ход викторины

Ведущий:

(Родители с детьми размещаются за столами с надписями их фамилий)

Уважаемые гости, родители! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Предлагаем вашему вниманию познавательную викторину “Моя Родина – Россия”. Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает новую жизнь. За последние десятилетия мы растеряли многие исконно национальные черты те, что создавали славу русского человека и мощь государства. Наша с вами задача посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, дому, семье, истории и культуре страны.

Культуру России невозможно представить без народного искусства. Люди всегда стремились к красоте, творчеству, украшая свой дом, все, что окружало в труде и быту. Народные умельцы и мастера делали на забаву, на потеху ребятишкам игрушки. Вот матрешки (чем не забава спрятать одну в другую). В прошлом крестьянские дети воспитывались в строгости, но родители не забывали порадовать их, например, дымковскими глиняными игрушками.

**1. Задание “Узнай по описанию”**

На столах лежат образцы с элементами росписей (Хохлома, Гжель, Дымково, Филимоново, Полхово – Майдан, Городец, Жостово)

Ведущий читает четверостишье о той или иной росписи, родители с детьми находят образец этой росписи, кто быстро и верно определил, получает звезду.

**Хохлома:**

И богаты, и красивы,

 Гостю рады от души

 Кубки, чаши и ковши.

 И чего здесь только нет:

 Гроздья огненных рябин,

 Маки солнечного лета

 И ромашки луговин.

**Дымково:**

Все игрушки не простые,

 А волшебно расписные:

 Белоснежны, как березки,

 Кружочки, клеточки, полоски –

Простой, казалось бы, узор,

 Но отвести не в силах взор.

**Гжель:**

Синие птицы по белому небу,

 Море цветов голубых,

 Кувшины и кружки – быль или небыль –

 Изделия рук золотых.

**Филимоново:**

Вот индюк нарядный

 Весь такой он складный.

 У большого индюка

 Все расписаны бока

 Посмотрите пышный хвост

 У него совсем не прост,

 Точно солнечный цветок.

 И высокий гребешок,

 Красной краскою горя,

 Как корона у царя.

**Городец:**

Если взглянешь на дощечки,

 Ты увидишь чудеса:

 Конь бежит!

 Вся земля вокруг дрожит,

 Птицы яркие летают,

 И кувшинки расцветают.

**Жостово:**

Расписной поднос красивый,

 Ярок в нем узор на диво,

 В нем вся русская краса,

 Красок дивных чудеса.

Ведущий подводит итог первого задания. За верный и быстрый ответ семья получает звезду.

**2. Задание “Национальная одежда”**

Ведущий:

Национальная одежда – это своеобразная “книга”. Научившись ее читать, можно многое узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Для каждой семьи предлагается карточка с названием, какого – либо элемента национального женского или мужского костюма: (кокошник, порты и т.д.) Каждая семья находит тот или иной предмет на иллюстрациях, кукле и т.д.. За правильное объяснение участники получают звезду. Ведущий подводит итог второго задания.

**3. Задание “Путешествие во времени”**

Ведущий:

Как можно представить время того или иного события? Представим, что мы путешествуем на “машине времени”, делаем моментальные снимки и помещаем их в альбом: что – то было давно, а что – то позже.

Каждой команде предлагается набор картинок с изображением предметов. Эти картинки следует расставить на мольберте в порядке возникновения нарисованных вещей в жизни человека.

Пещера, избушка, особняк, современный многоэтажный дом.

Костер, лучина, керосиновая лампа, люстра.

Телега, карета, старинный автомобиль, современный автомобиль.

Человек в набедренной повязке, платье 18 – 19 века, современная одежда.

Бревно, лавка, старинное кресло, современное кресло.

Плот, лодка, парусник, пароход, лайнер.

За верное и быстрое выполнение задания семья получает звезду.

Ведущий:

Русский народ всегда умел не только хорошо работать, но и отдыхать. После трудовых будней люди восстанавливали силы, заряжались энергией, с помощью песен, игр – забав, частушек. Наши ребята приготовила для вас музыкальный сюрприз. (Дети в народных костюмах исполняют частушки.)

**4. Задание “Хорошо – плохо”**

Ведущий:

Сказка – это лучшее, что могли придумать наши предки. Она учит добру, честности, храбрости. Сказки любят и маленькие, и взрослые, не одно поколение наших бабушек, пап и мам выросло на этих произведениях народного искусства.

На стол кладется коробочка с изображением персонажей из русских народных сказок (братец Иванушка из сказки “Сестрица Аленушка и братец Иванушка” “Гуси лебеди” – Машенька, “Заюшкина избушка” – лиса, заяц и т.д.) Каждая семья выбирает себе того или иного персонажа, ребенок – называет положительные черты характера и поведения у героя, а родители те, которые на его взгляд являются “плохими”, могут иметь нежелательные последствия. По итогам задания все семьи получают звезду.

**5. Задание “Фотоальбом”**

Ведущий:

В далекие времена наши предки памятные события сохраняли с помощью наскальных рисунков. Самое удивительное изобретение человечества – фотоаппарат. В жизни каждой семьи происходят свои памятные события, которые вы незамедлительно фотографируете на долгую память и потом храните в семейном альбоме. Мы вам предлагаем поделиться своими воспоминаниями из семейного альбома, показав их нам при помощи жестов и мимики.

Все участники пытаются угадать показанное. По итогам выполненного задания семьи получают звезды.

Ведущий:

Вот и подошла к концу наша викторина сегодня мы на один шаг приблизились к культурному наследию нашего народа. Этим огромным богатством нужно уметь распоряжаться, владеть, чтобы не разменять на пустяки, а сохранить и преумножить.

Происходит подсчет звезд. В торжественной обстановке вручаются победителю и участникам викторины грамоты.