

Круги Эйлера – это геометрическая схема, с помощью которой можно наглядно отобразить отношения между понятиями или множествами объектов.

Для начала объясняю детям, что означает «положить в круг», и что такое «положить предмет вне круга». Например: положите картинки с красными предметами в круг. Остальные предметы в этот круг не входят, они – вне круга.

Затем можно приступать к распределению предметов на 2 круга.

Если ни один объект из первого множества не входит во второе множество, то круги будут непересекающимися.

Следующее задание: положите в один круг ягоды, а в другой – красные объекты.

Когда какие-либо предметы входят и в первое множество и во второе, круги будут пересекающимися, и упомянутые объекты будут лежать в пересечении кругов, так как у них есть общие признаки.

То есть все объекты одного множества входят в другое, и модель будет представлять собой вложенные круги.

Только после того как дети научились строить довольно сложные модели с несколькими кругами, предлагаю задания для развития связной речи, в том числе составление описательных и сравнительных рассказов. Различия описываемых предметов указываем в кругах. Сходства предметов, указываем в пересечении колец.

Сравнительный рассказ об апельсине и лимоне. Сначала выделим сходные признаки: где растет, размер, что снаружи, что внутри, сочность, аромат. Затем выделяем различия: цвет, форма, вкус, что можно приготовить.

Сходства:

- У меня апельсин. Он растет в саду на дереве – это фрукт.
- У меня лимон. Он растет в саду на дереве – это фрукт.
- Апельсин – фрукт среднего размера.
- Лимон тоже.
- Снаружи у апельсина кожура.
- И у лимона кожура.
- Апельсин очень сочный и ароматный.

- И лимон сочный и ароматный.

Отличия:

- Апельсин круглый.

- А лимон овальный.

- Апельсин оранжевого цвета.

- А лимон жёлтого цвета.

- У апельсина кисло-сладкий вкус.

- А у лимона – очень кислый.

- Из апельсина можно приготовить апельсиновый сок.

- А лимон можно добавлять в чай.

Наглядность, образность схемы, возможность практических действий с ее элементами, способствуют активизации речевых проявлений.

Играя, дети учатся решать разнообразные мыслительные задачи, описывать предметы, выделять их характерные признаки, находить сходства и различия, отгадывать их по описанию, группировать предметы по различным свойствам, при этом обогащается словарный запас. Таким образом, отмечается практическая значимость кругов Эйлера в развитии связной речи дошкольников.