

# «ПРАВА РЕБЕНКА – СОБЛЮДЕНИЕ ИХ В СЕМЬЕ»



## **Основные международные документы, касающиеся прав детей.**

- Декларация прав ребенка (1959)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989).
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).
- В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.
- Семейный Кодекс РФ (1996). Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Закон «Об образовании».



**Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:**

- жить и воспитываться в семье;
- знать, кто является его родителями;
- на проживание совместно с ними (кроме случаев, когда это противоречит его интересам) и на заботу с их стороны;
- на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;
- на всестороннее развитие;
- на уважение человеческого достоинства;
- на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками; сохраняется это право и за ребенком, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу и т.д.;
- на защиту;
- на выражение собственного мнения;
- на получение фамилии, имени, отчества;
- на получение средств, к существованию и на собственные доходы



## **Несколько советов и заповедей для родителей :**

Конвенция о правах ребенка — правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.



Ребенок ни в чем не виноват перед нами родителями. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал нам родителям дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал наши ожидания. И мы родители не вправе требовать, чтобы он разрешил наши проблемы.



Ребенок – не наша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь мы не имеем права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации



Ребенок далеко не  
всегда будет  
послушным и милым.  
Его упрямство и  
капризы также  
неизбежны, как сам  
факт присутствия в  
семье.



Вы должны всегда  
верить в то лучшее, что  
есть в ребенке. В то  
лучшее, что в нем еще  
будет. Не сомневаться в  
том, что рано или поздно  
это лучшее непременно  
проявится. И сохранять  
ОПТИМИЗМ во всех  
педагогических  
невзгодах.



## **Заповеди мудрого родителя.**

Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность. не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не придется. Если малыш по каким-то причинам не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.



Не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого. Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это неспособны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Петя клеит бумажные кораблики. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!



Не сравнивайте вслух ребенка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей как информацию. Если разговор о том, что «Миша из второго подъезда непревзойденно играет на пианино», происходит в присутствии вашего ребенка, вам в ответ тоже нужно что-то сказать. Важно, чтобы ваш ребенок знал: вы любите его таким, какой он есть!



Навсегда исключите из своего словаря такие фразы:

«Вот, я старалась, а ты ...»,

«Я вот лежу, болею, а ты ...»,

«Я тебя растила, а ты ...».

Это, граждане родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая нечестная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная.



Избегайте свидетелей. Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребенок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твердо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут призвать малыша к стыду вполне уместно. Ведь на определенном этапе жизни эта эмоция играет важную и полезную роль тормоза, не позволяющего совершать неблагоприятные поступки.



**Главное - не забывать,  
что у всего должна  
быть мера.**



Ребенок учится тому, чему его учит жизнь

Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.

Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.

Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.

Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.

Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.

Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе

Если ребенка хвалят, он учится благодарности.

Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости

. Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.

Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.



## **Нарушением прав ребенка можно считать:**

- лишение свободы движения,
- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),
- применение физического насилия к ребенку,
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка ,
- угрозы в адрес ребенка,
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,
- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.



## **Куда обращаться?**

### **Адреса и контактные телефоны:**

**Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области Мороков Игорь Рудольфович 8(343)374-10-78**

**[upr\\_so@mail.ru](mailto:upr_so@mail.ru)**

**Территориальная комиссия г. Камышлова по делам несовершеннолетних и защите их прав работает по адресу: ул. Свердлова 41 в  
Раб.телефон +7(34375)2-17-51**

**График работы:**

**Пн-чт 8.00-17.00**

**Пт 8.00-16.00**

**Председатель: Сидоренко Ирина Николаевна  
Тел. +7(34375)2-38-01**



**Благодарим за внимание!**

