



УТВЕРЖДАЮ

Заведующим Детским садом № 100

Н.В.Маликова

2025г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 комбинированного вида» (Детский сад № 100)
623417, Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ,
улица Пролетарская, дом 15а, (3439)30-98-70**

**Конспект занятия по организации
познавательно-исследовательской деятельности
в средней группе
«Зайчихины хлопоты»**

Воспитатели:
Козлова Ю.П.
Полуяхтова А.М.
Учитель-логопед Малухина Т.О.

Каменск-Уральский ГО

Конспект по организации познавательно-исследовательской деятельности в средней группе «Зайчихины хлопоты»

Группа: с 4 до 5 лет

Воспитатели: Полуяхтова А.М., Козлова Ю.П.

Учитель-логопед: Малухина Т.О.

Форма: подгрупповая

Тема: «Зайчихины хлопоты».

Цель: создание социальной ситуации развития детей через организацию познавательно– исследовательской деятельности.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- формировать бережное отношение к своему здоровью, приобщать к здоровому образу жизни;

-познакомить детей с понятием «полезная и вредная пища», закрепить знание о пользе витаминов;

- учить устанавливать причинно – следственные связи, делать элементарные выводы и умозаключения;

Коррекционно-развивающие:

- развивать речь, обогащать словарь детей

- развивать мелкую моторику

- закреплять навык владения ножницами

Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать стремление вести здоровый образ жизни;

- воспитывать уважительное отношение к чужому мнению;

- формировать чувства сострадания;

- развивать умение слушать собеседника.

Оборудование:

Ноутбук

Телевизор

Зеркала

Маски

Ножницы

Дидактические материалы

Ход занятия:

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный	- Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте - этими словами мы пожелали здоровья, чтобы мы никогда не болели и всегда были веселыми. - Ребята, сегодня нам на электронную почту пришло видео сообщение, предлагаю вместе его посмотреть. <i>Зайчиха просит о помощи, так как ее зайчата заболели.</i> - Вы хотите помочь зайчихе? - Тогда мы отправляемся на нашем автобусе, проходите, занимайте места и обязательно возьмите билетик у нашего водителя медведя, сохраните его до конца поездки.	-Здравствуйте! Просмотр видеоролика Да! Берут билетики, занимают свои места в автобусе
Основная часть	- Дорога дальняя, и чтоб нам не скучать сделаем артикуляционную гимнастику (заборчик, хоботок, вкусное варенье, лошадка, бегемот, чистим зубки) - Молодцы! - Ой, ребята, а кто это нас остановил? Полицейский! - П.: Здравствуйте-здоровствуйте, а куда это вы отправились ? - Мы едем в аптеку, чтоб помочь зайчихе и ее зайчатам. - П.: Помощь, это хорошо. Тогда пропущу вас, если расскажете про правила светофора, на красный цвет можно ехать? Нельзя? А на какой можно? А для чего нам желтый сигнал? А по автобусу бегать во время поездки можно? Ну молодцы справились, проезжайте. - Спасибо, добрый полицейский! - Ну, вот мы с вами и приехали в Аптеку. - Ребята, а как здоровые люди могут заразиться от больных, почему зайчата заболели? Заразится можно через воздух, когда кто– то чихает или кашляет, по воздуху передвигаются микробы. - Сейчас мы с вами приобретем маски для наших зайчат, чтоб они никого не заразили. Но для начала, давайте проверим, точно ли эти	Выполняют правильно артикуляционные позы Полицейский, ДПС. Помочь зайчихе и зайчатам Нет, можно ехать на зеленый. Предупреждает. Проходят к станции «Аптека» <i>Ответы детей</i> Дышат на зеркала Надевают маски

	маски нам понадобятся и будут полезны. Возьмите зеркала и подышите на них. Что заметили? Верно, зеркало запотело, а сейчас попробуем подышать на зеркала с маской. Ребята что изменилось? Правильно зеркало, не запотело, а значит маски нам точно понадобятся для наших зайчат и не пропустят ни один микроб. -А, что еще нужно делать, чтобы быть здоровыми? Верно, а еще можно пить полезный сок, в котором много витаминов. Предлагаю вам для наших зайчат сделать полезный сок. - Проходите за стол, присаживайтесь на стульчики. - Ребята посмотрите, в ваших баночках сок или вода? Конечно, вода, но если баночку потрясти получится сок, давайте попробуем. - Здорово, а что изменилось? Молодцы, у всех получился сок? А как вы думаете если сок оранжевый из какого фрукта? А если красный?... - Замечательно, маски и сок для зайчат готовы, предлагаю пройти в автобус и поехать в кафе. Чтоб дорога была не скучной сделаем пальчиковую гимнастику. <i>Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками) Раз — Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы) Два — сигналы светофора, Три — смотри дорожный знак, А четыре — «переход». Правила все надо знать (хлопки руками) И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем).</i> - А вот и наше кафе. Ребята пройдемте, друг за другом ни кого не обгоняя. Обратите внимание, что нам сегодня в меню? Правильно овощи. А они полезные? Помогут скорее выздороветь нашим зайчатам?	Дышат на зеркала с маской <i>Ответы детей</i> <i>Ответы детей</i> Вода Из апельсина Из томата Едут в автобусе, делают пальчиковую гимнастику <i>Ответы детей</i>
--	--	--

	Да верно. Предлагаю вам попробовать наши овощи, но не просто так, а с закрытыми глазами, кто хочет попробовать первым? - Вкусно и полезно перекусили, а теперь нужно сделать разминку, давайте представим, что мы тоже водители как наш медведь. <i>Качу, лечу Во весь опор (дети шагают)</i> <i>Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)</i> <i>И сам – мотор (круговые движения плечами)</i> <i>Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)</i> <i>И машина мчится вдаль (бег на месте).</i> - Здорово ребята у нас получается, а сейчас предлагаю вам заглянуть на кухню нашего кафе и приготовить салат для наших зайчат. - Ребята я вас так ждала, торопилась и у меня все вредные и полезные продукты перемешались, помогите мне их разобрать. Поможете? А вы кушаете вредные продукты? Молодцы! - Ребята вы такие молодцы, зайчатам точно станет лучше от полезных фруктов, но посмотрите на наши фрукты, что с ними не так? Конечно грязные, давайте мы их помоем - Здорово ребята, теперь у нас полный порядок, предлагаю приготовить овощной салат для наших зайчат. Присаживайтесь на стульчики и расскажите, какой овощ вы будете резать? Будьте осторожны. аккуратно работайте с ножницами. Порезать овощи нужно на 3 части. Каждый нарежает овощи в свою тарелку, а позже соединим все в один салатник. Как хорошо у вас получается, заправим наш салат полезной сметаной, зайчата точно оценят.	Пробуют овощи с закрытыми глазами, определяют, какой овощ попробовали Подходят к столу Делят на вредные и полезные продукты Нет Грязные Моют салфетками фрукты Режут овощи, мешают салат
Заключительная часть. Рефлексия.	- Что мы сегодня сделали для наших зайчат? Купили маски, сделали сок, приготовили салат и помыли для них фрукты. - Ребята, вам понравилось помогать зайчатам? А что больше всего понравилось? - Кажется, я слышала, что пришло сообщение от зайчихи, давайте проверим нашу электронную почту?	Ответы детей

	В видео зайчиха благодарит ребят за помощь, показывает как зайчата резвятся и танцуют. А так же передает ребятам медали юных помощников. Награждение медалями - Ребята, наш водитель-медведь тоже вас решил поблагодарить, за то что вы соблюдали правила в автобусе и передает вам сладкие мандарины	Просмотр видео
--	--	----------------